



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.04.2022 г.

№128

Об утверждении программы «Взаимодействие образовательных организаций
МР «Цунтинский район» с другими организациями»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 ноября 2018 г.), со статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МР «Цунтинский район», Администрация МР «Цунтинский район»

постановляет:

1. Утвердить программу «Взаимодействие образовательных организаций МР «Цунтинский район» с другими организациями» *(прилагается)*.

2. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте Администрации МР «Цунтинский район» в сети интернет и в районной газете «Дидойские вести».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Гаджиева М.У. - заместителя Главы Администрации МР «Цунтинский район»

И.о. главы МР



А. Х. Гамзатов - А. Х. Гамзатов

Взаимодействие образовательных организаций района с другими организациями.

Эффективное предотвращение и реагирование на насилие требует от образовательной организации как внутрисистемного, так и межведомственного взаимодействия. В основе такого взаимодействия – национальная законодательная и нормативная база, а также сложившиеся на практике отношения и механизмы совместной работы. Условно такое взаимодействие можно разделить на несколько уровней:

1. Цель и задачи сетевого взаимодействия

1.1. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

1.2. Задачи сетевого взаимодействия с образовательными организациями: повышения качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

1.3. Реализация дополнительных образовательных программ; реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Обеспечение более полных возможностей для социализации учащихся за счет вовлечения в деятельность социальных партнеров.

В образовательных организациях района практикуются следующие взаимодействия образовательных организаций с другими организациями:

внутриведомственное взаимодействие – с вышестоящими органами управления образования, другими образовательными учреждениями. Откуда и куда дети переходят, медико- психолого-педагогическими комиссиями, центрами психолого-медико-социального сопровождения, психологического консультирования и др;

межведомственное взаимодействие – с органами внутренних дел, органами управления и учреждениями социальной защиты и здравоохранения;

территориально-административное взаимодействие – с органами местного самоуправления;

общественное (социальное) взаимодействие – с общественными организациями, занимающимися защитой прав, противодействием насилию, поддержкой пострадавших, оказанием психологической помощи и другими вопросами.

Образовательные организации МР «Цунтинский район» взаимодействуют со следующими организациями района:

Организации и учреждения района		
Организации и учреждения района	Мероприятия	В чем взаимодействуют образовательные организации
МКУ «Управление образования, молодёжной политики, спорта и туризма»	-осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций, соблюдением прав детей, охраной их жизни и здоровья; -оказывает нормативную	В нормативных документах по обучению и воспитанию обучающихся, регулярно оказывает методическую помощь руководителям образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся.

	и методическую помощь образовательным организациям по вопросам профилактики насилия; -ведет сбор и учет информации о случаях насилия в образовательных организациях.	
Образовательные учреждения	-могут сообщить информацию об учащихся (дать характеристику) при его переходе в другое образовательное учреждение; -могут поделиться опытом работы по профилактике и реагированию на случаи насилия	Образовательные организации также взаимодействуют между собой. В случае перехода, обучающегося из одной образовательной организации в другую, выдается справка какой класс окончил данный ученик и характеристика, а образовательная организация, в которую перешел обучающийся представляет справку образовательной организации откуда выбыл ученик справку о том, что данный ученик прибыл.
Медико-психолого-педагогические комиссии	-проводят комплексную диагностику ребенка для определения его психолого-педагогического статуса, выявления отклонений в развитии и поведении; -дают рекомендации по организации обучения и воспитания ребенка, оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи; -проводят обучение и консультирование педагогических работников по различным вопросам предупреждения и реагирования на насилия в образовательных организациях.	Образовательные организации района ежегодно направляет детей в медико-психолого-педагогическую комиссию, функционирующей в районной больнице, для определения болезни и перевода их на индивидуальное обучение, педагоги образовательных организаций консультируются со специалистами медико-психолого-педагогической комиссии по вопросам предупреждения и реагирования насилия
Учреждения дополнительного образования		
ДЮСШ	-укрепляет здоровье, формирует потребности в здоровом образе жизни	Укреплению здоровья, в пропаганде образа жизни определенную роль играют детские спортивные школы, функционирующие в селениях

Дом культуры	-удовлетворяет духовные запросы подростков и развивает творческие способности детей.	района. В спортивных секциях при данных спортивных школах охвачено свыше 220 учащихся образовательных организаций Для удовлетворения духовных запросов обучающихся и развития творческих способностей образовательные организации района проводят совместные мероприятия с домами культуры, функционирующие в сельских поселениях.
Органы местного самоуправления		
Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации МР «Цунтинский район»	-обеспечивает совместное выявление обучающихся, нарушивших Закон; -готовит документы для передачи в суд; -оказывает совместную деятельность по оказанию помощи в трудоустройстве обучающего, состоящий на учете в КДН; -разрабатывает комплексный межведомственный профилактический план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации и образовательные организации на заседании рассматривает вопросы по обсуждению, правонарушений несовершеннолетних, совершивших обучающимися образовательных организациях. В течение трех лет было рассмотрено более 60 правонарушений.
Органы и учреждения социальной защиты		
Цунтинское УСНЗ. реабилитационный центр	-оказывает социальную и экономическую помощь семье и детям в трудной жизненной ситуации -оказывает психолого-педагогическую помощь детям и родителям; - консультирует родителей по вопросам воспитания детей и защиты их прав; -представляет услуги по социально-психологической реабилитации детей.	УСНЗ и образовательные организации проводят совместную работу по оказанию социальной и педагогической помощи нуждающимся обучающимся, организуют и проводят совместные профилактические мероприятия с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям.
Органы внутренних дел		
ОМВД РФ по Цунтинскому району	-оперативно пресекает нарушения;	ОМВД РФ по Цунтинскому району и образовательные организации

	-составляет протокол правонарушения, проводит опрос участников, инициирует расследования правонарушения;-может изолировать обидчика в случае серьезного правонарушения	проводят совместную работу пресечению нарушений несовершеннолетних. С этой целью совершают совместные рейды после 22 часов в населенных пунктах по выявлению обучающихся на улицах в ночное время. С выявленными учащимися и их родителями проводятся профилактические беседы.
Участковый уполномоченный	-знает и анализирует оперативную обстановку в образовательном учреждении; -проводит профилактическую работу с учащимися, совершившими административные нарушения или антиобщественные действия. -участвует в расследовании случаев насилия и других правонарушений в образовательном учреждении.	Участковый инспектор и образовательные организации проводят совместную работу по недопущению правонарушений в образовательных организациях. С этой целью участковый инспектор регулярно посещает образовательные организации, проводит с учащимися беседы об ответственности за совершение правонарушений, посещает на дому детей из «группы риска» и проводит с ними и родителями профилактическую работу. В течение трех лет в образовательных организациях района наблюдается тенденция снижения правонарушения среди обучающихся.
Инспектор по делам несовершеннолетних	-может поставить учащегося на профилактический учет в отдел внутренних дел совершение правонарушений и насильственных действий; осуществляет контроль за поведением учащегося, находящегося на учете; -проводит профилактические беседы с учащимися и родителями.	Инспектор по делам несовершеннолетних совместно с образовательными организациями выявляет обучающихся, совершивших правонарушение, ставит на учет и осуществляет контроль за поведением учащегося. Систематически посещает образовательную организацию и контролирует обучающего по вопросам успеваемости и дисциплины, а также посещает его на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и проведения профилактических бесед с ним и его родителями по вопросам воспитания и поведения.

Итогом взаимодействия образовательных организаций является то, что за последние три года уменьшилось правонарушений среди детей и подростков. Если в 2021 году на учете в по делам несовершеннолетних при Администрации МР «Цунтинский район» состояло 7 несовершеннолетних, то в 2022 году на учете состоит только один ученик, а

также уменьшилось численность учащихся состоящих в инспекции по делам несовершеннолетних с 7 в 2021 году до 2 в 2022 году.

В идеальном случае лидером является директор школы, но любой активный работник или группа может способствовать тому, чтобы среди сотрудников и на собраниях родителей обсуждались актуальные вопросы, причем в атмосфере отказа от насилия и при уважении к личности.